

Кейс отзыв «Наставник-Наставляемый»

Форма наставничества: учитель-учитель
Ролевая модель: учитель-молодой специалист
Молодой специалист - Пащенко Светлана Михайловна
Наставник - Никитина Светлана Анатольевна

Портрет наставляемого

Пащенко Светлана Михайловна, 3.11.2001г.р., молодой специалист.

Окончила ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж» в 2021 году по направлению «Преподавание в начальных классах», и в 2021 году пришла на работу в МБОУ Школа №154 г.о. Самара на должность учителя начальных классов. Как молодому специалисту, Светлане Михайловне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

Портрет наставника

Никитина Светлана Анатольевна, работает учителем начальных классов в МБОУ Школа №154 на протяжении 8 лет. Общий педагогический стаж – 28 лет. Активный участник конкурсов профессионального мастерства различных уровней.

Ожидаемые результаты

У молодого специалиста, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе и профессиональном росте.

- Регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах, вебинарах и др. различного уровня.

- Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях, в работе с родителями.

- Продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста. Работа с молодым специалистом на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию),
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях,
- участие в мероприятиях, организованных в ОО.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним

наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к урокам, в том числе, к открытым урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

Согласно проведенной диагностике профессиональной адаптации молодого специалиста, Светлана Михайловна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией Школы. Педагог имеет четкие представления о своих обязанностях, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

Светлана Михайловна провела открытый урок по литературному чтению «Н.Артюхова «Саша-дразнилка» в рамках городского Центра наставничества.

Успешно завершила повышение квалификации по курсам:

- «Цифровая трансформация»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
- «Психолого-педагогические аспекты проектирования урока»,
- «Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФГОС НОО».

Приняла участие в городском Фестивале идей «Методические разработки молодых учителей» и стала победителем в номинации «Глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия».

В 2021-2022 учебном году Светлана Михайловна являлась классным руководителем первого класса. Все обучающиеся успешно освоили программы учебных предметов.

В качестве классного руководителя в течение года Светлана Михайловна активно принимала участие во всех общешкольных мероприятиях. Класс педагога завоевал первое место в театральной постановке, посвященной 30-летию Школы.

В целях развития дополнительного образования детей педагог реализует программу робототехнической направленности «Полезные навыки».

Планы

Под руководством наставника Светлана Михайловна планирует принять участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделиться своим опытом на школьном методическом объединении учителей начальных классов, организовав мастер-класс.